



INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Nombre del estudiante: _____

Este cuestionario se refiere a la forma de ser y pensar de sus hijos, lea cada afirmación y piense en qué medida se identifica con ellas el niño y tache con una cruz. Para ello tiene una escala numérica del 1 al 4

1	NUNCA	2	A VECES	3	CASI SIEMPRE	4	SIEMPRE
---	-------	---	---------	---	--------------	---	---------

	1	2	3	4
Canta canciones que ha aprendido en la escuela				
Canturrea para sí mismo				
Cuando está ocupado con alguna actividad física suele pensar o tener ideas				
Disfruta con actividades arriesgadas u otras formas de acción física parecida				
Disfruta con actividades artísticas				
Disfruta con las actividades que requiere conteo, seriación, clasificación, etc., relacionada con las matemáticas				
Disfruta escuchando la palabra hablada (cuentos, narraciones, etc.)				
Disfruta haciendo rompecabezas, laberintos y otros pasatiempos o construcciones				
Disfruta viendo películas, diapositivas y otras representaciones visuales				
Disfruta y se siente motivada con las actividades de escritura				
Encuentra interesante los juegos matemáticos de ordenador y otros juegos que exigen cálculos				
Es capaz de cambiar mentalmente la forma de un objeto				
Es imaginativo				
Es muy expresivo corporalmente				
Es muy sensible a los sonidos de su medio				
Es un chico con buen equilibrio y coordinación corporal				
Escribe muy bien teniendo en cuenta su edad				
Hace muchas preguntas sobre cómo funcionan las cosas				
Inventa historias fantásticas y graciosas				
Le agradan las actividades que requieren escuchar música				
Le divierten o entretienen las rimas, los trabalenguas, las poesías y los chistes				
Le gusta comunicarse empleando el lenguaje oral				
Le gusta dibujar y garabatear en cuadernos, hojas de trabajo y otros materiales				
Le gusta establecer jerarquías y categorías				
Le gusta experimentar demostrando que su pensamiento es más avanzado que su edad				
Le gusta hacer cuentas de cabeza y lo hace con facilidad				
Le gusta hacer rompecabezas				
Le gusta la música (toca algún instrumento o canta en grupos)				
Le gusta leer o que le lean libros				
Le gusta representar una situación más que leerla o mirarla				
Le gusta trabajar con las manos (lavar, construir)				
Le gustan los juegos de estrategias				
Le gustan los juegos de palabras como el ahorcado				
Le resulta difícil estar sentado durante largos periodos de tiempo o se mueve constantemente				
Mientras trabaja o juega golpea rítmicamente la mesa				
Necesita manipular las cosas para conocerlas mejor				
Percibe y produce imágenes mentales, piensa mediante dibujos y visualiza los detalles más simples				
Practica un deporte				
Prefiere las actividades y pasar su tiempo al aire libre				
Reconoce con facilidad si la música está fuera de tono o suena mal				
Recuerda las melodías de las canciones				
Se fija más en las ilustraciones que en los textos escritos.				
Se interesa y es habiloso para las tareas que exigen habilidades viso espacial (artista, pintores, etc.)				



Se mueve o habla de manera rítmica					
Su nivel de pensamiento es más abstracto que los de su edad					
Tiene buen sentido de la relación causa efecto					
Tiene buena memoria para los lugares, las fechas y otras informaciones. Cuando habla repite lo que ha leído y oído					
Tiene buena voz para cantar					
Tiene facilidad para descifrar y elaborar mapas, esquemas, gráficos y diagramas					
Tiene un vocabulario superior a su edad					

¿Hay alguna actividad o tema de los que su hijo hable después del colegio?

R.- _____

¿Hay algún tema que le guste a tu hijo?

R.- _____

¿Hay asignaturas que su hijo evite?

R.- _____

¿En que áreas se destaca su hijo?

R.- _____

¿Qué áreas le interesan a su hijo?

R.- _____